

# 

## **Projekt SKATING**



Unterstützung der Lehre an der Hochschule:



- Weiterbildung der Lehrenden
- Innovative Lehrmethoden
- Tutorenprogramm
- Begleitforschung

Das Projekt SKATING wird in Kooperation der Hochschule Karlsruhe - Technik und Wirtschaft mit der Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik (GHD) durchgeführt.

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL11014 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

GEFÖRDERT VOM



## **Agenda**



- 1. Vorkenntnisse und Motivation
- 2. Ziel: Freude am Üben finden! Online-Übungen mit STACK
- 3. Ergebnisse HM1 an der HS Karlsruhe
- 4. Rückmeldung der Studierenden

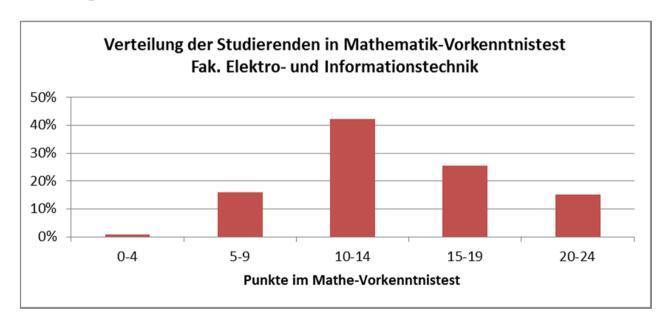


## Vorkenntnisse und Motivation

## Mathematik-Vorkenntnisse

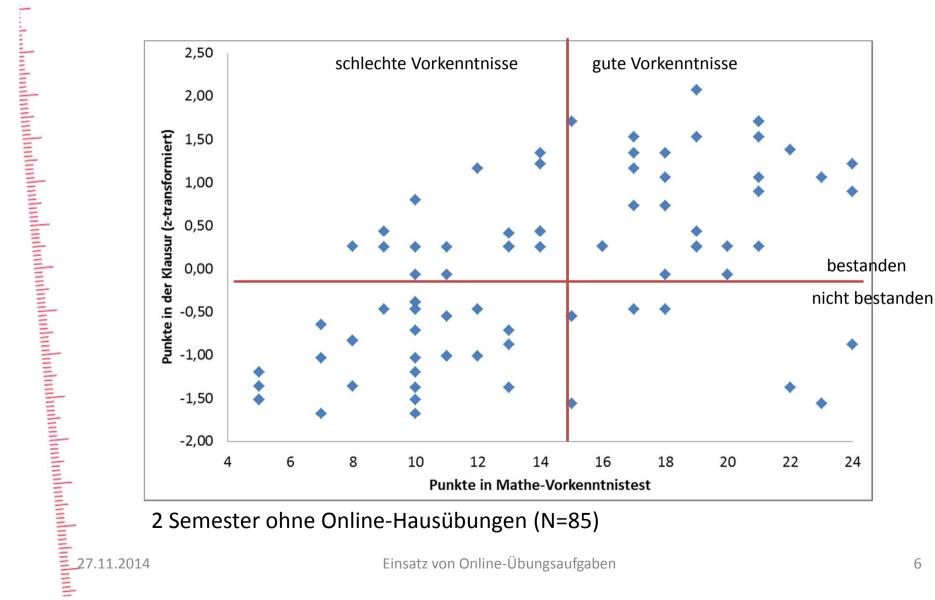


- Mathematik-Vorkenntnisse von Studienanfänger wurden getestet.
- Der Test hat 24 Multiple Choice Aufgaben.
- Die Aufgaben decken Schulmathematik ab.



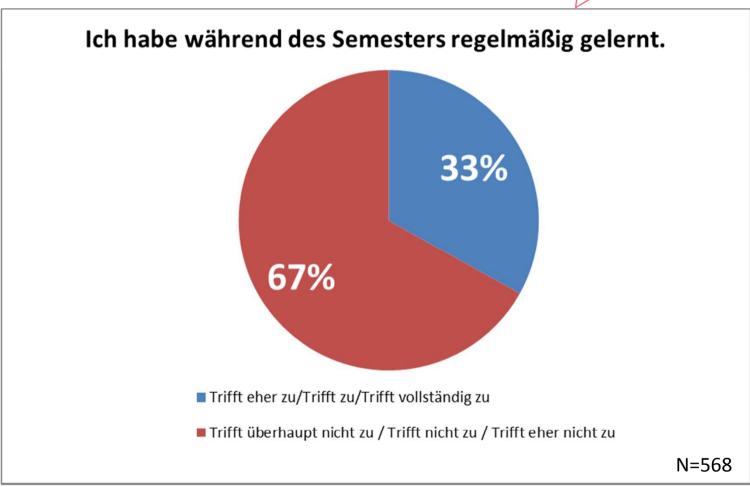
## VK-Test vs. Klausurpunkte Semester ohne Online-Hausübungen





## **Problem: Motivation**





Quelle: Befragungen an der Hochschule Karlsruhe für Studierenden, die weniger als 15 ECTS-Punkte im ersten Semester geleistet haben.

## **Problem: Motivation**



"Abgabe der Übungsblätter sollte Pflicht sein, freiwillig bedeutet oft "ja werde ich dann irgendwann machen", was man aber doch nicht macht..." (Elektrotechnik -Informationstechnik, m)

"Mehr Übungen mit Pflicht-Abgaben" (Mechatronik, m)

"Eventuell mehr Leistungsnachweise fordern z.B. dass man Ausarbeitungen oder Übungsaufgaben abgeben muss auch wenn sie nicht korrigiert werden. Es geht nur um die Abgabepflicht dass der Student auch lernt" (Elektrotechnik - Informationstechnik, m)

Quelle: Befragung an der Hochschule Karlsruhe für Studierenden, die weniger als 15 ECTS-Punkte im ersten Semester geleistet haben.

## Lösung: Verpflichtung?



- Verpflichtende/bonifizierte Übungsblätter
  - Hoher Korrekturaufwand
  - Abschreiben

- Verpflichtende/bonifizierte elektronische Übungen
  - + Automatische Korrektur
  - + Parametrisierte Aufgaben

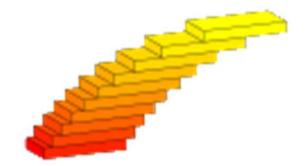


## Ziel: Freude am Üben finden!

### **STACK**



- STACK gibt es seit 10 Jahren
- **CAS Maxima**



- Verfügbar als Plug-in für Moodle (seit 2013) und für ILIAS (seit 2014)
- Wurde entwickelt von Chris Sangwin an der University of Birmingham (UK)
- http://stack.bham.ac.uk

## Spielerisches Üben



- Unendlich viele Versuche
- Falsche Lösungen werden nicht gespeichert
- Feedback, ob richtig oder falsch, aber die richtige Lösung wird nicht gezeigt
- Genug Zeit, um Unterstützung zu suchen
- Keine Pflicht, sondern Bonus (Zuckerbrot vs. Peitsche)

Zwei Punkte P(6|-5|-4) und Q(-4|7|2) bilden im  $\mathbb{R}^3$  die Gerade g. Bestimmen Sie den Punkt R auf der Geraden g, der zu P und Q den selben Abstand hat.

Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Hinweis: Schreiben Sie die Koordinates des Punktes in der Form [x,y,z].

$$R = [1|2,-1]$$

Validieren

27.11.2014

**Check: Richtig oder falsch?** 

### Rückmeldung anfordern

Die roten Einträge unten sind die Falschen.

$$\left[1, \frac{\mathbf{2}}{2}, -1\right]$$

Falsche Antwort. Versuchen Sie es erneut.

Zwei Punkte P(6|-5|-4) und Q(-4|7|2) bilden im  $\mathbb{R}^3$  die Gerade g. Bestimmen Sie den Punkt R auf der Geraden g, der zu P und Q den selben Abstand hat.

Hinweis: Schreiben Sie die Koordinates des Punktes in der Form [x,y,z].

$$R = [1,1,-1]$$

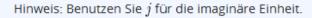
Validieren

Rückmeldung anfordern

Richtig.

Geben Sie eine komplexe Zahl z an, die die folgenden Bedingungen erfüllt:

$$|z|=12$$
 und  $z\neq \bar{z}$ .



$$z = 3+3*j$$

Validieren



### **Personalisiertes Feedback**

### Rückmeldung anfordern

Bitte achten Sie, dass der Betrag  $|3j + 3| = 3\sqrt{2}$ . Die Antwort ist leider falsch.



Geben Sie eine komplexe Zahl z an, die die folgenden Bedingungen erfüllt:

$$|z|=12$$
 und  $z 
eq \bar{z}$ .

Hinweis: Benutzen Sie j für die imaginäre Einheit.

$$z = 12$$

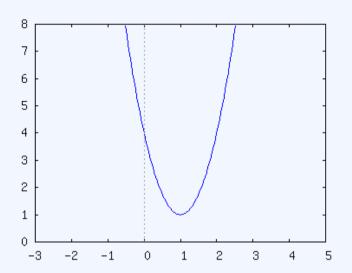
Validieren

Rückmeldung anfordern

Der Betrag |12|=12, aber achten Sie, dass  $12=\overline{12}$ .

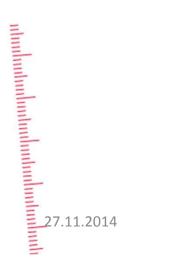
Die Antwort ist leider falsch.

Bestimmen Sie die Funktion zum Graph.



$$f(x) = x^2+2$$
 Validieren

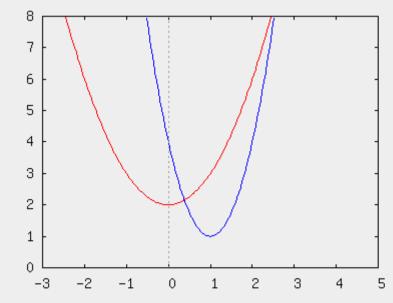
Rückmeldung anfordern



Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

### **Personalisiertes Feedback**

Ihre Antwort ist leider falsch. Bitte vergleichen Sie die Graphen. Ihre Funktion entspricht der roten Kurve:



Die Antwort ist leider falsch.

Einsatz

## Umdenken bei der Aufgabenstellung



Aufgaben...

...die man nicht sofort mit Wolfram Alpha lösen kann

...die mehrere richtige Lösungen haben

...in denen nach Beispielen gefragt wird

...die Verständnis fordern und nicht durch Rechenschemata lösbar sind.

Beispiel:

Bestimmen Sie die Parameter a, b so, daß 1 und 2 Eigenwerte der Matrix

$$A = \left[ \begin{array}{ccc} a & 2 & 0 \\ b & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{array} \right]$$

sind.



## Ergebnisse HM1 an der Hochschule Karlsruhe

## Modell HsKA/EIT



- 4 Übungsblätter pro Semester.
- Ca. 20 Aufgaben pro Übungsblatt.
- Ca. 3 Wochen Zeit, die Aufgaben zu rechnen.
- Mindestens 80% der Aufgaben müssen richtig sein.
- Studierende können 10% Bonus für die Klausur erhalten (eine Notenstufe Verbesserung, z.B. vom 3,3 zu 3,0).
- Studierenden die den Bonus bekommen, haben 50-70 Aufgaben richtig gelöst.

## HM1



- 6 SWS
- 3 x 1,5 Std Vorlesung
- wöchentliches Tutorium
- Vorlesung beinhaltet Präsentation, Lösen von Übungsaufgaben individuell und in Gruppen, Diskussion
- Skript, Übungsblätter mit Musterlösungen und Videos stehen zur Verfügung

# - 27.11.2014

## Vergleich: Semester ohne und mit Online-Hausübungen



### Prüfung bestanden/nicht bestanden

Semester	N	% bestanden	Vorkenntnistest	
			M	SD
2 Semester <b>ohne</b> Online- Hausübungen	85	54%	14.08	5.08
4 Semester <b>mit</b> Online- Hausübungen	119	53%	14.03	4.57

## Klausurergebnisse nur Semester mit Online-Hausübungen



### Prüfung bestanden/nicht bestanden

Online-Hausübungen abgeschlossen	N	% bestanden	Vorkenntnistest	
			M	SD
JA	90	64%	14.77	4.14
NEIN	29	17%	11.76	3.89

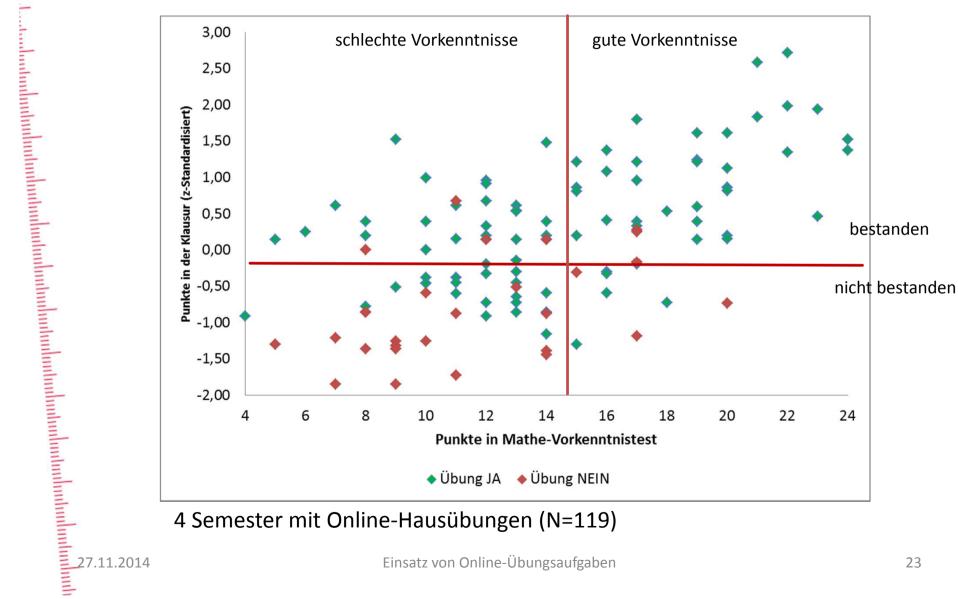
## Vorkenntnistest, Übung und Prüfungsergebnisse



Punkte im Vorkenntnistest	N	% Online- Hausübungen	% Prüfung bestanden
18-24	26	96%	88%
11-17	65	77%	49%
0-10	28	54%	29%
Total	119	76%	53%

## Vorkenntnisse vs. Klausurpunkte Semester mit Online-Hausübungen

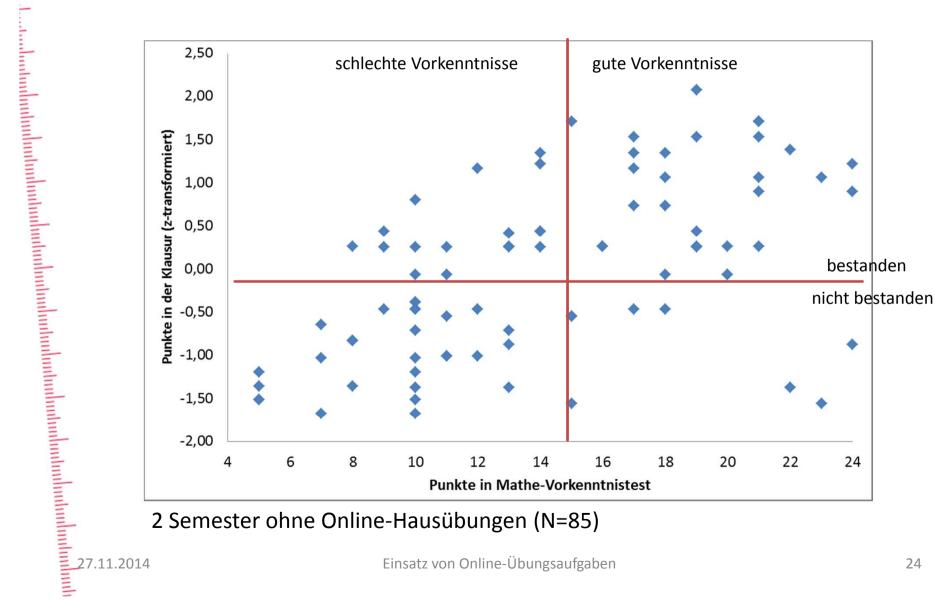




4 Semester mit Online-Hausübungen (N=119)

## VK-Test vs. Klausurpunkte Semester ohne Online-Hausübungen





## 

## Studierenden mit schlechten Vorkenntnissen

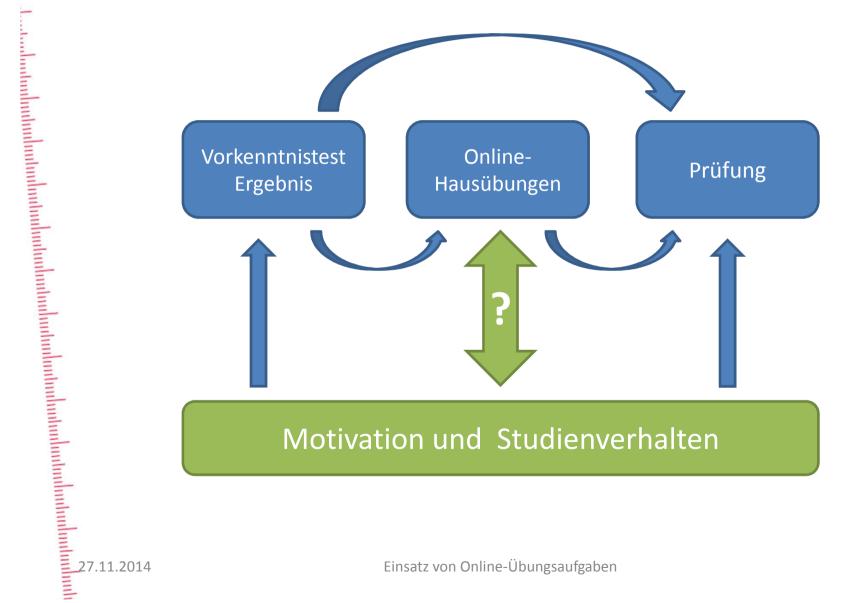


### Studierenden mit weniger als 15 Punkte im Vorkenntnistest

Online-Hausübungen abgeschlossen	N	% bestanden	Vorkenntnistest	
			M	SD
JA	48	48%	11.25	2.59
NEIN	22	14%	10.05	2.61

## Abhängigkeitsmodell



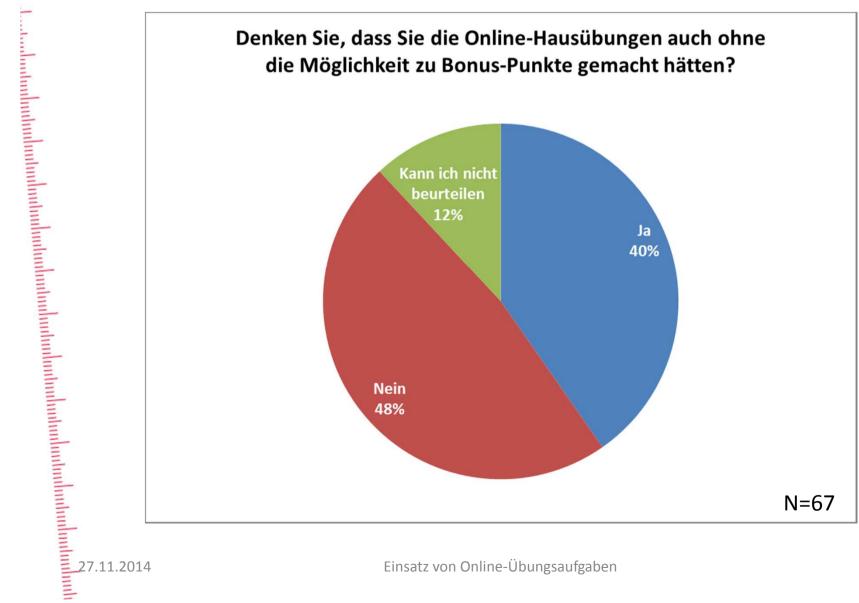




## Rückmeldung der Studierenden

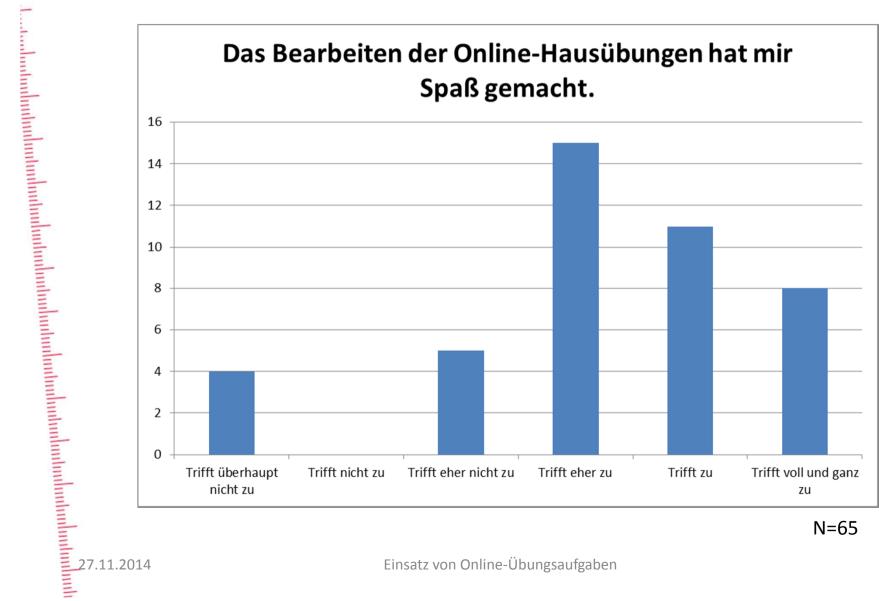
## **Problem: Motivation**





## Spielerisches Üben

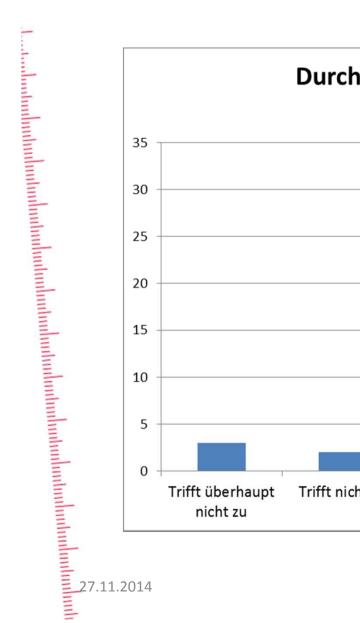


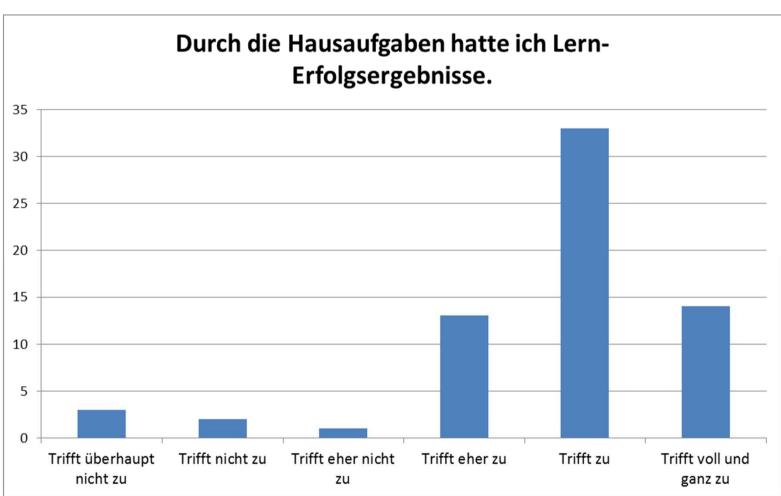


N=65

### Lernen

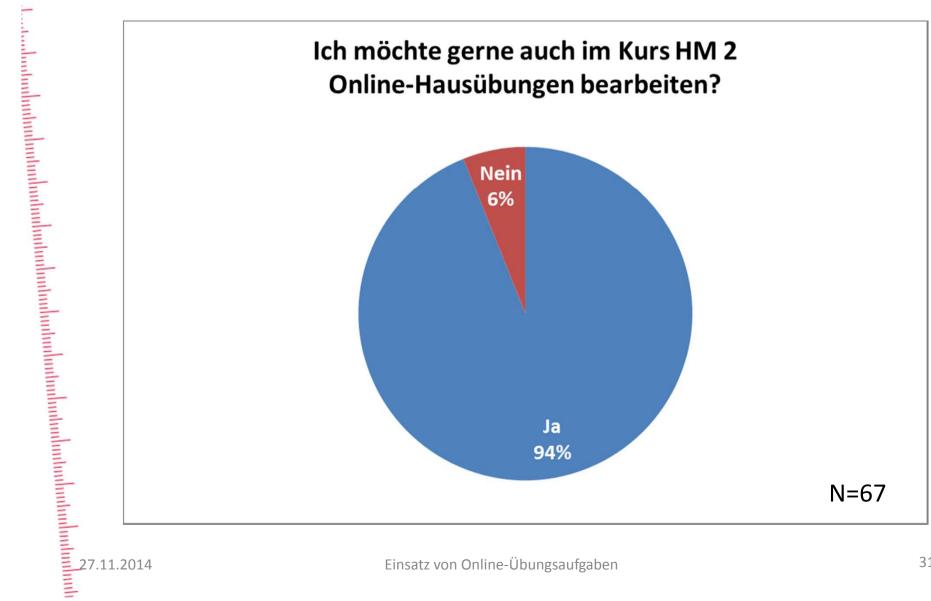






### Gesamturteil







## Vielen Dank!

Prof. Dr. Stefan Ritter <a href="mailto:stefan.ritter@hs-karlsruhe.de">stefan.ritter@hs-karlsruhe.de</a>

Mikko Vasko mikko.vasko@hs-karlsruhe.de