

Werkverzeichnis von Hans Schupp

1. [1967, 1970]: *Lehrerhandbuch*, Band 3: Mathematik. Weinheim: Beltz.
2. [1968, 1970, 1973, 1974]: *Abbildungsgeometrie*. Weinheim: Beltz.
3. [1969]: Die ontologische Grundfrage der Mathematik im Gymnasialunterricht. In: *Neue Sammlung* **9**(1969)2, 186.
4. [1970, 1973]: *Elemente der Logik*. Braunschweig: Westermann.
5. [1971]: *Geometrie in der Sekundarstufe I*. Weinheim: Beltz 1971.
6. [1971]: Geometrieunterricht in der Abschlußklasse der Hauptschule. In: *Unterricht heute* **22**(1971)12, 553.
7. [1972]: Von der Raumlehre zum Geometrieunterricht. In: *Blätter für Lehrerfortbildung* **24**(1972)12, 451.
8. [1972]: Zur Geometrie der Mühlefigur. In: *Archimedes* **24**(1972)II, 85.
9. [1972]: Zur Problematik der „Neuen Mathematik“ in der Hauptschule. In: *Die Schulfache* **25**(1972)9/10, 107.
Und in: Beiträge zum Mathematikunterricht 1972, 72, Hannover: Schroedel.
10. [1972]: Erfahrungsbericht: Mathematikdidaktik am Studienseminar. In: *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* **4**(1972)4, 32.
11. [1973]: Extremale Abstandssumme im Dreieck. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* **26**(1973)1, 19.
12. [1973]: Bemerkung zur Ganzzahlfunktion. In: *Praxis der Mathematik* **15**(1973)5, 122.
13. [1973]: Abbildungsgeometrie in Mühlefiguren. In: *Praxis der Mathematik* **15**(1973)8, 206.
14. [1974]: *Mühlegeometrie* (Unterrichtsprogramm). Paderborn: Schöningh.
15. [1974]: Zur Stammbruchdarstellung der Bruchzahlen. In: *Praxis der Mathematik* **16**(1974)11, 285.
16. [1974, 1975]: *Untersuchungen und Überlegungen zum Stand des Beweisvermögens der Studienanfänger*. In: Beiträge zur Mathematikdidaktik 3, Schriftenreihe des Senats für Schulwesen, Berlin 1974. Und in: Beiträge zum Mathematikunterricht 1974. Hannover: Schroedel, 1975, 37.
17. [1975]: *Beiträge zum Mathematikunterricht 1975* (hrsg. mit Jäger, Joachim & Schulte, Hermann & Schwartz, Klaus). Hannover: Schroedel.
18. [1975]: Isomorphie bei Mühlefiguren. In: *Praxis der Mathematik* **17**(1975)8, 208.
19. [1975]: Für und wider die Neue Mathematik. In: *Saarländische Schulzeitung* (1975)12, 4.
20. [1976]: *Grundlegende Begriffe und Methoden der Mathematik*. Weinheim: Beltz.
21. [1976 ff.]: *Mathematisches Unterrichtswerk PLUS* (hrsg. mit Schönbeck, Jürgen), 6 Bände. Paderborn: Schöningh.
22. [1976 ff.]: *Lehrerbücher zu PLUS* (hrsg. mit Schönbeck, Jürgen), 6 Bände. Paderborn: Schöningh.

23. [1976]: Ein genetischer Irrationalitätsbeweis für Quadratwurzeln von Nichtquadratzahlen. In: *Praxis der Mathematik* **18**(1976)9, 225.
24. [1976]: Einführung in stochastisches Denken anhand des Galton-Brettes. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht 1976*. Hannover: Schroedel, 202.
25. [1977]: *Elementargeometrie*. Paderborn: Schöningh.
26. [1977]: Die Arbeitswelt im Mathematikunterricht. In: *Der Arbeitnehmer* **25**(1977)11, 450.
27. [1978]: Funktionen des Spiels im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I. In: *Praxis der Mathematik* **20**(1978)4, 107.
28. [1978] mit Jäger, Joachim: Pseudofermat'sche Tripel. In: *Praxis der Mathematik* **20**(1978)10, 240.
29. [1978]: *Zwischenbericht über das Curriculum-Projekt „Stochastik in der Hauptschule“*. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht 1978*, 246. Hannover: Schroedel.
30. [1978]: *Lernschwierigkeiten in einem Stochastik-Curriculum*. In: Bauersfeld, Heinrich (Hrsg.): *Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht*. Schriftenreihe des Instituts für Didaktik der Mathematik der Universität Bielefeld, Band 18, 74.
31. [1979]: *Stochastik in der Sekundarstufe I*. In: Volk, Dieter (Hrsg.): *Kritische Stichwörter zum Mathematikunterricht*, 297. München: List.
32. [1979]: Die Heronsche Formel. In: *Praxis der Mathematik* **21**(1979)2, 33.
33. [1979]: Evaluation eines Curriculums. In: *Der Mathematikunterricht* **26**(1979)5, 22.
34. [1979] mit Jäger, Joachim: *Mathematikunterricht und Arbeitswelt (Zwischenbericht über ein Forschungsprojekt)*. Saarbrücken: Arbeitskammer des Saarlandes.
35. [1980]: Extremalprobleme am Quader. In: *Praxis der Mathematik* **22**(1980)1, 2.
36. [1980]: Flächeninhalte im Mathematikunterricht. In: *mathematica didactica* **3**(1980)1, 27.
37. [1980]: *2. Zwischenbericht über das Curriculum-Projekt „Stochastik in der Hauptschule“*. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht 1980*, 307. Hannover: Schroedel.
38. [1981]: Zum isoperimetrischen Problem für Dreiecke und Vierecke. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* **34**(1981)7, 432.
39. [1982]: Zum Verhältnis statistischer und wahrscheinlichkeitstheoretischer Komponenten im Stochastik-Unterricht der Sekundarstufe I. In: *Journal für Mathematik-Didaktik* **3**(1982)3/4, 207.
40. [1983]: Erwartungswerte beim Roulette-Spiel. In: *Praxis der Mathematik* **25**(1983)7, 193.
41. [1983]: Schülerpräferenzen im Mathematikunterricht des 7. Schuljahres. In: *mathematica didactica* **6**(1983)1, 19.
42. [1983] mit Jäger, Joachim: *Stochastik in der Hauptschule*. Paderborn: Schöningh.
43. [1984]: Alternativgeometrien im Unterricht der Sekundarstufe I. In: *Der Mathematikunterricht* **30**(1984)2, 37.
44. [1984]: Extremwertbestimmungen mit Hilfe der Dreiecksungleichung. In: *Der Mathematikunterricht* **30**(1984)6, 6.

45. [1984]: Optimieren als Leitlinie im Mathematikunterricht. In: *Mathematische Semesterberichte* **31**(1984)1, 59. Und in: *Mathematik in der Schule* **29**(1991)2/3, 148.
46. [1984]: Sinnvoller Stochastikunterricht in der Sekundarstufe I. In: *mathematica didactica* **7**(1984)4, 233.
47. [1985]: Kugeln, Zapfen, Kästchen: Das Galton-Brett. In: *mathematik lehren* Heft 12 (1985), 4.
48. [1985]: Das Galton-Brett im stochastischen Anfangsunterricht. In: *mathematik lehren* Heft 12 (1985), 12.
49. [1985]: Über die Kluft zwischen didaktischen Maximen und ihrer Verwirklichung im Unterricht. In: *Journal für Mathematikdidaktik* **6**(1985)1, 67.
50. [1986]: Das regelmäßige Fünfeck. In: *mathematik lehren* Heft 17 (1986), 33.
51. [1986]: Zur didaktischen Analyse des Teilungsproblems. In: *Journal für Mathematikdidaktik* **7**(1986)2/3, 217.
52. [1986] mit Berg, Gregor: Zur Folge $a_{n+1} = \sqrt{z^2 + z - a_n}$. In: *Praxis der Mathematik* **28**(1986)4, 234.
53. [1987]: (Binomial-)Tests mit dem Computer. In: *Praxis der Mathematik* **29**(1987)5, 292.
54. [1987] mit Jäger, Joachim: Wann sind alle Kästchen besetzt? Oder: Das Problem der vollständigen Serie am Galton-Brett. In: *Didaktik der Mathematik* **15**(1987)1, 37.
55. [1988]: Anwendungsorientierter Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I zwischen Tradition und neuen Impulsen. In: *Der Mathematikunterricht* **34**(1988)6, 5.
56. [1988, 1989] *Appropriate teaching and learning of stochastics in the middle grades*. In: Proceedings of the Second International Conference on Teaching Statistics, 265. Victoria: University of Victoria 1988.
Und in: Morris, Robert (Hrsg.): *The teaching of statistics*. Paris: UNESCO 1989.
57. [1988]: Geometrische Aktivitäten in der Hauptschule, In: *mathematica didactica* **11**(1988)3/4, 3.
58. [1988]: Ist das Achteck regelmäßig? In: *mathematik lehren* Heft 28 (1988), 50.
59. [1988]: *Kegelschnitte*. Mannheim: B.I. Wissenschaftsverlag.
60. [1988]: *Zur Exploration geometrischer Körper im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I*. In: Bender, Peter (Hrsg.): *Mathematikdidaktik: Theorie und Praxis*. Berlin: Cornelsen, 166.
61. [1989]: *Applied mathematics instruction in the lower secondary level: between traditional and new approaches*. In: Blum, Werner et al. (Hrsg.): *Applications and modeling in learning and teaching mathematics*, 37. Chichester: Horwood.
62. [1989] mit Berg, Gregor: Inversionsbilder von Kegelschnitten. In: *Didaktik der Mathematik* **17**(1989)3, 201.
63. [1989]: Mit oder ohne Computer? Computergraphische Hilfen beim Konstruieren von Kegelschnitten. In: *mathematik lehren*, Heft 37 (1989), 49.
64. [1989]: *On the history of the conic sections as a school subject*. In: Bazzini, L. et al. (Hrsg.): Proceedings of the first Italian-German-Bilateral Symposium on Didactics of Mathematics, 148. Rom: National Research Council of Italy.

65. [1989]: *Software für den Computereinsatz im Mathematikunterricht*. In: Walsch, Werner (Hrsg.): Kleincomputer und Mathematikunterricht. Halle: Wiss. Beiträge der Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg, 148.
66. [1989]: Versuch einer didaktischen Analyse des Fallunterscheidens. In: *Der Mathematikunterricht* **35**(1989)2, 4.
67. [1990]: *PRO GEO: Ein Programmpaket für den Geometrieunterricht*. In: Graf, Klaus-Dieter (Hrsg.): Computer in der Schule 3, 25. Stuttgart: Teubner.
68. [1990] mit Berg, Gregor: *PROgramme für den GEOMETrieunterricht*: Diskette und Handbuch. Bonn: Dümmler.
69. [1990]: *Teacher training by teacher collaboration in a curriculum project*. In: Hawkins, Anette: Training teachers to teach statistics, 270. Voorburg: International Statistical Institute.
70. [1991]: *Das Schulbuch im anwendungsorientierten Mathematikunterricht*. In: Mathematik lehren und lernen (Hrsg. Helmut Postel et al.), Hannover: Schroedel, 170.
71. [1991]: Mathematische Phänomene rund um die Gleitstrecke. In: *Didaktik der Mathematik* **19**(1991)1, 27.
72. [1991]: Application and Geometry – the example Conic Section. In: Niss, Mogens (Hrsg.): Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 220. Chichester: Horwood.
73. [1991]: Der Schatten einer Kugel – Oder: Geometrieunterricht bei Licht betrachtet. In: *Praxis der Mathematik* **33**(1991)2/3, 55.
74. [1991]: (Computer-)Experimente im Geometrie-Unterricht. In: *Praxis der Mathematik* **33**(1991)5, 224.
75. [1992]: *Extremwerte und Infinitesimalkalkül – Analyse einer im Mathematikunterricht traditionell engen Beziehung*. In: Fuchssteiner, Benno & Luxemburg, W. A. J. Analysis and Geometry – Trends in Research and Teaching, 163. Mannheim: B.I. Wissenschaftsverlag.
76. [1992] Hrsg. mit Blum, Werner et al.: Mathematics education in the Federal Republic of Germany. In: *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* **24**(1992)2, 7.
77. [1992] *Optimieren – Extremwertbestimmung im Mathematikunterricht*. Mannheim: B.I. Wissenschaftsverlag.
78. [1992] mit Berg, Gregor & Dabrock, Heinz: *PROgramme für den STOchastikunterricht*, Disketten und Handbuch. Bonn: Dümmler.
79. [1992] *Cooperation of mathematics educators and mathematics teachers – Reflections and experiences from two curriculum projects*. In: Seeger, Falk & Steinbring, Heinz (Hrsg.): The Dialogue between Theory and Practice in Mathematics Education: Overcoming the Broadcast Metaphor, 353. Bielefeld: Institut für Didaktik der Mathematik, Materialien und Studien, Band 38.
80. [1992]: Computereinsatz im Stochastikunterricht. In: *mathematica didactica* **15**(1992)1, 96.
81. [1992]: Bemerkungen zur Genese des Lösens quadratischer Gleichungen. In : *Praxis der Mathematik* **34**(1992)6, 268.
82. [1993]: Eine merkwürdige Orts“linie“. In: *Mathematik in der Schule* **31**(1993)6, 368.

83. [1993]: *Problem solving via Computer?* In: Proceedings of the Conference „Technology in Mathematics Education“. Birmingham: University of Birmingham, 427.
84. [1993]: Zu den „Paradoxien des Verstehens von Mathematik“. In: *Journal für Mathematikdidaktik* **14**(1993)3/4, 331
85. [1993]: Hilft der Computer beim Problemlösen? In: *Mathematik in der Schule* **32**(1994)5, 292.
86. [1993] mit Steiner, Hans-Georg: *The value of national studies of Mathematics Education for the international Community, discussed in relation to an example from Germany*. In: Proceedings of the 7th International Congress on Mathematical Education. Québec (Kanada): Les Presses de l'Université Laval, 413.
87. [1994]: *Laudatio zur Verleihung des GDM-Förderpreises an Herrn Dozent Dr. Manfred Borovcnik*, Klagenfurt. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1994. Hildesheim: Franzbecker, 5.
88. [1994]: Zum *Symmetriebegriff im Geometrieunterricht*. In: Schönbeck, Jürgen & Struve, Horst & Volkert, Klaus (Hrsg.): Der Wandel im Lehren und Lernen von Mathematik und Naturwissenschaft, Bd. 1, Mathematik. Weinheim: Deutscher Studienverlag, 253.
89. [1994]: *Der zerbrochene Stock*. In: Pickert, Günter & Weidig, Ingo (Hrsg.): Mathematik erfahren und lehren, Festschrift für Hans-Joachim Vollrath. Stuttgart: Klett, 195.
90. [1994, 1995] mit Ruprecht, Günther: Empfehlungen zum Computereinsatz im Stochastikunterricht. In: *Mathematik in der Schule* **32**(1994)12, 688 und **33**(1995)1, 54.
91. [1995] mit Dabrock, Heinz: *Höhere Kurven*. Mannheim: B.I. Wissenschaftsverlag.
92. [1995]: Rezension zu Kütting, Herbert: Didaktik der Stochastik. In: *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* **27**(1995)3, 180.
93. [1995]: Pythagoreische Satzgruppe und Strahlensätze. In: *Praxis der Mathematik* **37**(1995)5, 203.
94. [1995]: Le bâton brisé. In: *Didaktik der Mathematik* **23**(1995)3, 180.
95. [1995]: Demonstrierender oder explorierender Geometrieunterricht? In: *Mathematik in der Schule* **33**(1995)11, 586.
96. [1996, 1997]: *Regeometrisierung der Schulgeometrie – durch Computer?* In: 1. Dresdner Kolloquium zur Mathematik und ihrer Didaktik. Herausgeber: TU Dresden, Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften, Fachrichtung Mathematik, 1996, 02. Und in: Hischer, Horst (Hrsg.): Computer und Geometrie. Neue Chancen für den Geometrieunterricht? Hildesheim: Franzbecker, 16.
97. [1996]: Eine einfache (?) Extremwertaufgabe. In: *Praxis der Mathematik* **38**(1996)1, 23.
98. [1996]: Symmetrisieren durch Iterieren. In: *Der Mathematikunterricht* **42**(1996)2, 16.
99. [1996]: The construction of symmetrical patterns via iterated transformations. In: *Sociedad „Puig Adams“ de Profesores de Matemáticas* **43**(1996)1, 11.
100. [1996]: Kongruenzsätze und frühes Beweisen. In: *mathematica didactica* **19**(1996)2, 110.
101. [1997]: Optimieren ist fundamental. In: *mathematik lehren* Heft 81 (1997), 4.
102. [1997]: Primzahlrekorde. In: *mathematik lehren* Heft 81 (1997), 63.

103. [1997] mit Jäger, Joachim: Das Problem des Handlungsreisenden. In: *mathematik lehren*, Heft 81 (1997) 21 und 47 (7 Seiten).
104. [1997]: Die Quadratspiegelung. In: *SeDiMa* **48**(1997)2, 74–104.
105. [1997] mit Knichel, Hans: *Das Verhalten realer Gase. Oder: Kurvendiskussion einmal anders*. In: Blum, Werner (Hrsg.): Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht, Bd. 4, Hildesheim: Franzbecker, 82.
106. [1998]: Einige Thesen zur sogenannten Kurvendiskussion. In: *Der Mathematikunterricht* **44**(1998)4/5, 5.
107. [1998]: *Figuren und Abbildungen*. Hildesheim: Franzbecker. (Überarbeitung von (25.))
108. [1996–1998]: Optimieren in der SI mittels Basisungleichungen. In: *SeDiMa* WS 1996/97–SS 1997–SS 1998, 9.
109. [1998]: *Aufgabenvariation als Unterrichtsgegenstand*. In: Henn, Hans-Wolfgang (Hrsg.): Mathematikunterricht im Aufbruch. Hannover: Schroedel (o. J.).
110. [1999]: *Variationen über eine geometrische Extremalaufgabe*. In: Henning, Herbert (Hrsg.): Mathematik lernen durch Handeln und Erfahrung. Oldenburg: Bültmann & Gerriets, 185.
111. [1999]: *Ein (üb?)erzeugendes Problem*. In: Selter, Christoph & Walther, Gerd (Hrsg.): Mathematikdidaktik als design science. Leipzig: Klett, 188.
112. [2000]: *Optimieren und Variieren*. In: Flade, Lothar & Herget, Wilfried (Hrsg.): Mathematik. Lehren und Lernen nach TIMSS. Berlin: Volk und Wissen, 97.
113. [2000]: Thema mit Variationen. In: *mathematik lehren* Heft 100, 11.
114. [2000]: Geometrie in der Sekundarstufe II. In: *Journal für Mathematikdidaktik* **21**(2000)1, 50.
115. [2000]: *Kegelschnitte*. Hildesheim: Franzbecker. (Überarbeitung von (59.))
116. [2001] mit Stubenitzky, Ruth: Die Wirkung der Abbildung $w = z^2$ auf ebene Kurven. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* **54**(2001)4, 201.
117. [2002]: *Extremale Gelenkvierecke*. In: Abele, Albrecht & Selter, Christoph (Hrsg.): Mathematikunterricht zwischen Tradition und Innovation. Weinheim: Beltz, 333.
118. [2002]: *Thema mit Variationen. Aufgabenvariation im Mathematikunterricht*. Hildesheim: Franzbecker.
119. [2002]: Besondere ganzzahlige Dreiecke. In: Hefendehl-Hebeker, Lisa & Hußmann, Stephan (Hrsg.): Mathematikdidaktik zwischen Fachorientierung und Empirie. Hildesheim: Franzbecker, 196.
120. [2003]: Variatio delectat! In: *Der Mathematikunterricht* **49**(2003)5, 4.
121. [2003]: *Zum Verhältnis der Fachdidaktik in der BRD zu wichtigen Bezugsdisziplinen*. In: Henning, Herbert & Bender, Peter (Hrsg.): Didaktik der Mathematik in den alten Bundesländern – Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR. Bericht über eine Doppeltagung. Magdeburg und Paderborn, 157.
122. [2004]: Allgemeinbildender Stochastikunterricht. In: *Stochastik in der Schule* **24**(2004)3, 13. Und in: Biehler, Rolf & Engel, Joachim & Meyer, Jörg (Hrsg.): Neue Medien und innermathematische Vernetzungen in der Stochastik – Anregungen zum Stochastikunterricht, Band 2. Hildesheim: Franzbecker, 1.

123. [2005] mit Lambert, Anselm: Eine interessante Kurvenschar – Eine etwas andere Kurvendiskussion. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* **58**(2005)1, 13.
124. [2005] mit Ullrich, Peter: Zerlegen bringt Segen. In: *Mathematische Semesterberichte* **52**(2005)1, 9.
125. [2005] „*Willst Du ins Unendliche schreiten ...*“. In: Engel, J.; Vogel, R; Wessolowski, S. (Hrsg.), *Strukturieren – Modellieren – Kommunizieren. Leitbilder mathematischer und informatischer Aktivitäten*. Hildesheim: Franzbecker 2005.
126. [2005] *Classroom Variations on Mathematical Problems*. In: Pehkonen, E. (Hrsg.), *Problem Solving in Mathematics Education*. Lahti: University of Helsinki 2005, Research Report 261, S. 3.
127. [2005] Rezension: Rudolf Taschner, *Der Zahlen gigantische Schatten*. In: *DMV-Mitteilungen* **13**(2005)4, 260.
128. [2005] Rund um die Viviani-Kurve . In: *Der Mathematikunterricht* **51**(2005)6, 4.
129. [2005] Rezension: Andreas Büchter, Hans-Wolfgang Henn: *Elementare Stochastik*. In: *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* **37**(2005)6, 510.
130. [2006] *Variation von Aufgaben*. In: Blum, W. et al. (Hrsg.), *Bildungsstandards Mathematik: konkret*. Berlin: Cornelsen Scriptor 2006.
131. [2006] *Unbekanntes vom DIN-An-Blatt*. In: Büchter, A. et al. (Hrsg.), *Realitätsnaher Mathematikunterricht – vom Fach aus und für die Praxis*. Hildesheim: Franzbecker 2006.
132. [2006] *Von den Transversalen zurück zur Figur*. In: Malitte, E. et al. (Hrsg.), *Die etwas andere Aufgabe*. Hildesheim: Franzbecker 2006.
133. [2007] *Mathematik, Mathematikunterricht und die „Two Cultures“*. In: Peter-Koop, A.; Bikner-Ahsbals, A. (Hrsg.), *Mathematische Bildung – Mathematische Leistung*. Hildesheim: Franzbecker 2007.
134. [2007] Zu ml 142, Die etwas andere Aufgabe, S. 67. In: *mathematiklehren* Heft 144 (2007), 64.
135. [2008] Zum Vernetzen mathematischer Inhalte und Strukturen (M. Engel in MNU **60**(2007)7, 394-397). In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* **61**(2008)1, 54.
136. [2008] Dreieckszahlen. Oder: Wenn Zahl und Form zusammenkommen. In: *Der Mathematikunterricht* **54**(2008)4, 4.
137. [2008] mit Jäger, Joachim: Quadratische Dreieckszahlen. In: *Der Mathematikunterricht* **54**(2008)4, 22.
138. [2008] Mittelwerte und Mittelwertvergleiche durch Optimieren. In: *mathematica didactica* (2008)1, 5.
139. [2009] Rezension: H. Schumann, *Schulgeometrie im virtuellen Handlungsraum*. In: *GDM-Mitteilungen* **87**(2009), 60. Und in: *LOG IN*, Heft 159 (2009), 69.
140. [2009] Rund um den Thales-Satz. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* **62**(2009)7, 395.
141. [2010] *Beweisen in der Schul-Geometrie*. In: Krüger, K.; Ullmann, Ph. (Hrsg.), *Von Geometrie und Geschichte in der Mathematikdidaktik*, Eichstädt: Polygon-Verlag 2010.

142. [2010] The Broken Stick Reconsidered Again. In: *The Mathematical Intelligencer* **32**(2010)1, 8.
143. [2010] *Wegekonstruktion*. In: Herget, W.; Richter, K. (Hrsg.), *Mathematische Kompetenzen entwickeln und erfassen*, Hildesheim: Franzbecker 2010.
144. [2010] Zu: Einbeschriebene und umhüllende Parabeln. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* **63**(2010)5, 311.
145. [2011] *Eine Figur wird analysiert*. In: Krohn et al. (Hrsg.): *Mathematik für alle*, Festschrift für Wilfried Herget, Hildesheim: Franzbecker 2011.
146. [2012] Zur curricularen Entwicklung des Tangentenbegriffs. In: *Der Mathematikunterricht* **58**(2012)5, 4.
147. [2012] mit Jäger, Joachim: Die Quadratrix. In: *Der Mathematikunterricht* **58**(2012)5, 20.
148. [2012] mit Jäger, Joachim; Kroll, Wolfgang: Aufschließende Aufgaben. In: *Der Mathematikunterricht* **58**(2012)5, 228.
149. [2012] mit Jäger, Joachim: Mittelwerte und Hyperbelfunktion. In: *Der Mathematikunterricht* **58**(2012)5, 47.
150. [2013] mit Jäger, Joachim: Tangenten in der Analysis. In: *Der Mathematikunterricht* **59**(2013)2, 3.
151. [2013] mit Jäger, Joachim: Aufschließende Aufgaben II. In: *Der Mathematikunterricht* **59**(2013)2, 16.
152. [2013] mit Jäger, Joachim: Funktionen zweier Variablen. In: *Der Mathematikunterricht* **59**(2013)2, 28.
153. [2013] mit Jäger, Joachim: Mittelwerte und Funktionen. In: *Der Mathematikunterricht* **59**(2013)2, 49.
154. [2014] mit Jäger, Joachim: Analyse einer Aufzugsfahrt. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* **67**(2014)2, 91.
155. [2014] mit Jäger, Joachim; Kroll, Wolfgang: Blattfaltungen. In: *Mathematische Semesterberichte* **61**(2014)1, 93.
156. [2014] Variation einer einfachen Schulbuchaufgabe. In: *Fördermagazin Sekundarstufe* 2014, Heft 2, 18.
157. [2014] Rezension: G. Graumann – Abbildungen der elementaren und analytischen Geometrie. In: *Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik* 97 (August 2014), S.68
158. [2014] Zwischenruf: „Stoff“didaktik? In: *Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik* (August 2014)97, 38.
150. [2015] Extremale Entfernungen zwischen Punkt und Ellipse. In: *Der Mathematikunterricht* **61**(2015)1, 20–28.
160. [2016] Zu: Schwinkelproblem. In: *MNU journal* **69**(2016)2, 132.
161. [2016] Gedanken zum „Stoff“ und zur „Stoffdidaktik“ sowie zu ihrer Bedeutung für die Qualität des Mathematikunterricht. In: *Mathematische Semesterberichte* **63**(2016)1, 69–92.