

HRK Hochschulrektorenkonferenz  
Die Präsidentin  
Der Vizepräsident für Lehre, Studium und studentische Angelegenheiten  
Ahrstraße 39

**53175 Bonn**

### **Schulpraktische Studien bei neuen Vorlesungszeiten**

Sehr geehrte Frau Prof. Wintermantel, sehr geehrter Herr Prof. Müller,

die Hochschulrektorenkonferenz hat im Mai 2007 eine Empfehlung zur Änderung der Semester- und Vorlesungszeiten herausgegeben, die, sollte sie realisiert werden, schwerwiegende Folgen für die schulpraktischen Studien im universitären Teil der Lehrerbildung hätte. Davon wären Studierende und Dozenten sowie Lehrkräfte und Leitungen in den Schulen gleichermaßen betroffen.

Für die Lehramtsstudiengänge sind Praxismodule unbestreitbar von gleichermaßen hoher Bedeutung wie ihre sinnvolle Anbindung an die Fach-Studiengänge. Die gerade in den neu entwickelten Studiengängen angestrebte Sicherung und Weiterentwicklung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Qualität der Lehrerausbildung würde durch die veränderten Semesterzeiten nicht mehr umsetzbar:

- Nach den bisherigen Vorlesungszeiten stehen — mit Anpassungen an die Lage der jeweiligen Schulferien — für schulpraktische Studien zwei große Zeitfenster zur Verfügung, in denen weder Lehrveranstaltungen stattfinden noch Schulferien liegen:
  - Ende August bis Mitte Oktober,
  - Mitte Februar bis Anfang April.
- Die Universitäten haben ihr Praxis-Curriculum für die Lehrerbildung hierauf abgestimmt. Im Zuge der Umstellung auf konsekutive Studiengänge wurden Modularisierungen vorgenommen, in denen Praktikumsphasen in den genannten Fenstern fest eingeplant sind, z.B. für eine Abfolge eines allgemeinem Schulpraktikums und eines fachdidaktischen Praktikums.
- Mehrwöchige schulpraktische Studien während der Vorlesungszeit sind nicht zu realisieren, weil die fachwissenschaftlichen Studien-Anteile zum großen Teil mit denen der nicht lehramtsbezogenen Fach-Studiengänge identisch sind.
- Das Problem ließe sich durch zeitliche Verschiebungen der Praktikums-Zeiträume nicht lösen: Nach dem von der HRK vorgeschlagenen System stünde für mehrwöchige schulpraktische Studien nur noch *ein einziges, kurzes Zeitfenster* von Mitte/Ende Januar bis Ende Februar zur Verfügung. Die Wochen im Januar lägen unmittelbar vor dem Wechsel des Schulhalbjahres und der Zeugnisausgabe. Damit wären Beobachtung oder Erprobung zusammenhängender Unterrichtseinheiten durch Studierende weitestgehend unmöglich. Die Durchführung und Mitbetreuung aller Praktika in diesem engen Zeitraum würde zudem nicht nur die Schulen in unzumutbarem Maße belasten, sondern Qualität und Nutzen der Praktika erheblich mindern.

Die geplante Neuregelung der Vorlesungszeiten läuft den Interessen einer hochwertigen und unverzichtbar auf die Profession ausgerichteten Lehrerbildung zuwider. Daher protestieren die unterzeichnenden Fachverbände mit Nachdruck gegen den Grundsatzbeschluss der HRK zu neuen Semester- und Vorlesungszeiten. Bei einer Überarbeitung des Konzepts muss die Durchführbarkeit von Schulpraktika unbedingt berücksichtigt werden.

Die unterzeichnenden Fachverbände und ihre Vorsitzenden:

Deutscher Verein zur Förderung des  
mathematischen und naturwissen-  
schaftlichen Unterrichts e. V. (MNU)  
OStD Arnold a Campo

Gesellschaft für Didaktik der Chemie und  
Physik e. V. (GDGP)  
Prof. Dr. Horst Schecker

Konferenz der Fachdidaktiken an den  
bayerischen Universitäten (KBFU)  
Prof. Dr. Volker Frederking

Verband Haushalt in Bildung und  
Forschung e. V. (HABIFO)  
Prof. Dr. Udo Ritterbach

Hochschulverband für Geographie und  
ihre Didaktik e.V. (HGD)  
Prof. Dr. Ingrid Hemmer

Gesellschaft für Fachdidaktik Pädagogik  
(GFDP)  
Prof. Dr. Volker Ladenthin

Deutsche Gesellschaft für  
Fremdsprachenforschung (DGFF)  
Prof. Dr. Adelheid Hu

Arbeitskreis für Religionspädagogik (AfR)  
Prof. Dr. Martin Rothgangel

Symposion Deutschdidaktik  
Prof. Dr. Jakob Ossner

Gesellschaft für Didaktik des  
Sachunterrichts e.V. (GDSU)  
Prof. Dr. Hartmut Giest

Gesellschaft für Politikdidaktik und  
politische Jugend- und  
Erwachsenenbildung (GPJE)  
Prof. Dr. Peter Massing

Bundesfachgruppe Musikpädagogik  
Prof. Dr. Christian Rolle

Fachsektion Didaktik der Biologie im VBiO  
- Verband Biologie Biowissenschaften &  
Biomedizin in Deutschland  
Prof. Dr. Ute Harms

Arbeitsgemeinschaft Katholische  
Religionspädagogik und Katechetik  
(AKRK)  
Prof. Dr. Herbert Zwergel

Gesellschaft für Didaktik der Mathematik  
(GDM)  
Prof. Dr. Hans-Georg Weigand